

ECOLE ELEMENTAIRE
105 rue Centrale
69970 MARENNES

PROCES VERBAL CONSEIL D'ECOLE JEUDI 23 MARS 2023

Séance levée à 19h40

Représentants de l'Education Nationale:

M. ADLER IEN excusé

Mme CHAMFRAY, Mme MARTINEZ, M. VETTER et Mme ANGLADA, enseignantes
Mme LAFAY et Mme BRUNELLOT absentes excusées car travail à temps partiel.

Mme DHERS absente excusée

Représentants de la Mairie:

M. ABELLAN, Maire de Marennes, Mme MORCILLO, Mme PECHOUX et Mme BULLION

Représentants parents :

Mme BLOCH Cécile, Mme PELLETIER Fannie et Mme HABERT Valérie,

Mme GUDEFIN DE VIRY Géraldine, Mme POTY Julie et Mme GUILLEMOND Jenny

Secrétaire Mme Chamfray

ORDRE DU JOUR

1/ Rentrée 2023

2/ Vie école et stage réussite

3/ Sécurité

4/ Les travaux et achats

5/ Questions des parents

Le procès verbal du premier conseil d'école du 20 octobre 2022 et son complément envoyé quelques jours après n'appellent pas à remarques. Il sont donc entérinés.

1/ Rentrée 2023 : les effectifs.

Pour l'instant, nous avons 36 CP, 30 CE1, 22 CE2, 22 CM1 et 27 CM2
soit 137 élèves.

Les effectifs pour la rentrée 2023 début mars sont :

22 CP , 35 CE1 (départ d'une élève en juin), 30 CE2, 22 CM1 (départ d'un élève et inscription d'un nouvel élève) et 21 CM2 (départ d'une élève en juin) soit 130 élèves

Pour les répartitions en classes, nous n'avons encore rien envisagé car nous avons souvent des inscriptions en dernière période.

2/ Vie école et stage réussite

Un stage pour reprendre certaines compétences fragiles en mathématiques ou français a été proposé aux élèves du CP au CE2.

Ce sont des groupes de maximum six élèves. Les horaires sont 3 h par jour pendant 4 jours la première semaine du 11 au 15 avril. Les parents des élèves concernés ont été contactés et les réponses favorables nous permettent de faire un groupe.

Durant les vacances de toussaint, nous avons réussi à faire un groupe d'élèves de CM1 et CM2.

Vie école :

Remerciements à l'association des parents d'élèves pour l'achat de jeux d'échecs et ballons et les financements pour les sorties et le projet échec.

Carnaval : il se fera le vendredi 31 mars, les enfants pourront se déguiser dès l'après-midi et le soir dès 18h00, il y aura des animations proposées par l'association de parents. (voir flyer distribué)

Merci d'éviter tout accessoire, ils seront confisqués pour raison de sécurité.

Bibliothèque, nous remercions les bénévoles qui nous reçoivent environ une fois par mois.

Le vendredi 07 avril, Cultur'en bus viendra à la bibliothèque pour les CM2 : thème, la première guerre mondiale, CM1, les météorites et CE2 la vie du temps des gallo romain. Des objets du musée des confluences et de Vienne seront présentés aux élèves.

Dans chaque classe, il y a des délégués.

Les délégués du cycle 3 sont conviés par les membres du conseil municipal qui s'occupent des affaires scolaires afin de présenter leurs idées pour améliorer certains points de la vie de l'école, plus particulièrement, les menus de la cantine. Le lundi 03 avril, il y aura une commission cantine qui réunira les délégués de CM1 et CM2, des parents d'élèves élus et des conseillers municipaux chargés des affaires scolaires. Les délégués présents se seront réunis avec les délégués des autres classes ce vendredi 24 afin de réunir les questions des 6 classes.

Les délégués des classes CM1 et CM2 ont travaillé régulièrement sur le projet de la nouvelle école. Des commissions où il y avait des enseignants, des délégués de parents, des personnels du périscolaire se sont réunies régulièrement.

Un atelier encadré par l'architecte et ses collaborateurs sera proposé aux élèves de CE2, CM1 et CM2 d'ici la fin d'année scolaire. D'autres ateliers seront organisés les deux années du chantier. Il y aura même des visites pour voir les différents corps de métier. Elles se feront par petits groupes en toute sécurité.

Projet SITOM, les délégués du Cm1 de l'an dernier ont participé à un projet innovant sur la gestion des déchets. Ils se sont réunis plusieurs fois en mairie pour affiner un projet discuté en classe.

Ils ont présenté un cendrier pour récupérer les mégots qui sera personnalisée et décorée en fonction de l'environnement où elle sera déposée. Cette idée est venue en constatant que beaucoup de filtres à cigarette polluent les océans, les rivières.

Ils ont reçu le deuxième prix et ils poursuivent leur projet en relation avec une entreprise.

La suite du projet serait l'achat d'un cendrier où la partie vitrée pourrait être décorée par les élèves. Il faut dans ce projet intégré le traitement annuel des mégots. Ce projet est en cours de discussion.

Les échecs : les classes de CE2, CM1 et CM2 ont bénéficié de chacune 14 séances pour apprendre à jouer aux échecs. Depuis le 14 mars, ce sont les classes de CP, CP/CE1 et CE1 qui ont chaque mardi 1 h d'échecs.

Les élèves de Marennes sont arrivés deuxième au tournoi scolaire départemental d'échecs.

Huit élèves ont représenté l'école au tournoi académique du samedi 18 mars, ils sont arrivés troisième

Projet autour de la solidarité et des sentiments.

Les élèves de CP, CP/CE1, CE1 et CM2 sont allés voir un spectacle de théâtre sur les expressions des sentiments.

Les enseignantes se sont rapprochées de l'association Marennes solidarité Handicap, de l'AI SPA et du club des anciens.

Une présentation de ces associations sera faite aux élèves et une petite randonnée sur Marennes sera organisée avec le club des anciens.

L'association Marennes Solidarité Handicap nous a mis en relation avec le président du handisport des villages alentours, et l'association des guides chiens d'aveugle.

Dans chaque classe, les enseignants font des lectures offertes ou des lectures suivies autour de ce thème et cela ouvre ensuite à débat et réflexion.

Nous nous sommes également rapprochées d'un IME. Nous envisageons de travailler autour d'une activité artistique avec les élèves de l'IME et nos élèves.

La classe de CM2 a des correspondants à Corbas.

La classe de CE2 travaille sur la série de livres des incorruptibles.

Projet Théâtre : il concerne deux classes : CE2, CM1. L'intervenante viendra les mardis.

EMC : participer à une activité d'expression collective.

Les langages pour penser et communiquer - Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps : pratiques théâtrales

Travailler et mémoriser des textes et rédiger des écrits variés, les Cm1 travaillent sur les fables et les CE2 font de l'improvisation.

Les élèves de l'école participent au printemps des poètes. Cela s'est passé sur deux semaines du 11 au 24 mars Les élèves ont appris différents poèmes et réalisé des créations poétiques sur le thème des frontières. Ils ont distribué et distribueront encore demain des poèmes à la sortie de l'école. Des cartes postales poèmes ont été envoyées.

Piscine : Les CE1 et CE2 ont commencé les séances à la piscine de Loire sur Rhône. Elles se terminent le vendredi 07 avril. Tout se passe bien. Le retour se fait avec quelques minutes de retard.

Les CP et CP-CE1 iront à la piscine à St Laurent de Mure. Les séances commenceront le mardi 28 mars jusqu'à la fin de l'année. Rappel : départ à 8h25, les horaires sont à respecter. Il faut éviter de venir en voiture si ce n'est pas nécessaire ou essayer de covoiturer car les deux bus attendent sur la route et cela va générer une gêne à la circulation. Les gendarmes vont venir afin d'aider à fluidifier la circulation.

Usep, les classes CP, CP/CE1, CE1, CM1 et CM2 se sont inscrites.

La classe CM1 est inscrite à speedminton et danse

Les classes de CP, CP/CE1, CE1 et CM2 feront une sortie orientation au parc de rajat en juin et athlétisme, à des dates différentes avec des élèves d'autres écoles du même niveau scolaire.

Une demande de labellisation génération 2024 est en cours d'élaboration. Elle permettra de rencontrer des sportifs de haut niveau ou des sportif de section d'excellence qui pourront présenter leur parcours. Le travail se fera aussi autour des JO.

Voir si la mairie peut s'inscrire sur terre de sport.

Le 19 juin, la classe de CM2 participera à une journée piste routière, les Cm2 valideront leur APER.

La Kermesse se déroulera le vendredi 07 juillet au soir, report possible le 8 juillet matin.

4/ SECURITE

Le PPMS est commun aux 2 écoles car ce sont les mêmes locaux. Comme prévu au premier conseil d'école, le confinement a été réalisé le mardi 18 novembre 2022. Les enfants ont parlé sur le sujet et ont bien défini ce qu'est un risque majeur pour l'école de Marennnes.

Le 12 janvier 2023 , il y a eu un exercice incendie afin de vérifier que l'alarme s'entendait bien dans la classe mobile. Tout a bien fonctionné.

Le pédibus : Mme Poty représentante des parents d'élèves au conseil d'école a pris en main ce projet. Un sondage a dénombré 25 élèves de l'élémentaire et 12 de maternelle dont les parents sont intéressés par un pédibus. Il y aura prochainement une réunion avec ces parents. Ce projet doit être porté par les parents. La mise en place d'itinéraires en fonction des enfants concernés et le choix d'itinéraires les plus sécurisés possibles seront à l'ordre du jour de différentes réunions . Le pédibus pourrait fonctionner dès la rentrée scolaire 2023 si tout se passe bien.

5/ TRAVAUX

Ils sont réalisés régulièrement les mercredis.

Toute l'équipe enseignante tient à remercier Yoann et David (services techniques) pour leurs réponses rapides et cordiales à nos demandes.

M. Pichon intervient dans la journée ou le lendemain s'il y a un souci sur le matériel informatique.

6/ QUESTIONS DES PARENTS.

1/ Nous avons eu des remontées de plusieurs parents dans différentes classes de l'école élémentaire dont les enfants sont « pris à partis » par d'autres. Est-ce que les enseignants abordent le sujet du harcèlement dans les classes avec leurs élèves ? Existe-t-il une réponse commune mise en place au sein de l'école ?

Notre école est inscrite au programme Phare pour la lutte contre le harcèlement scolaire.

Nous participons à la journée contre le harcèlement scolaire et nous travaillons régulièrement en EMC sur ce sujet dans la classe en fonction des situations.

Dans le cadre de notre projet d'école, nous travaillons sur les messages clairs.

Un protocole pour régler les situations de harcèlement est en place dans l'école.

Il faut parfois redéfinir la notion de harcèlement. L'important étant le ressenti de l'enfant concerné, toute situation est écoutée afin d'améliorer le climat scolaire de la classe.

Les situations les plus délicates peuvent être traitées par des personnes extérieures car nous avons une équipe de circonscription définie pour nous venir en aide dans le cadre du programme Phare.

2/ Plusieurs parents nous questionnent au sujet des classes « vertes ». Nous avons déjà évoqué ce point qui est récurrent dans les demandes des parents. Pensez-vous qu'une telle sortie soit envisageable sur les années à venir ?

Les enseignants sont unanimes pour dire que les classes vertes sont intéressantes pour la cohésion de la classe mais que c'est une grande responsabilité et que leur charge familiale ne leur permette pas de répondre favorablement à cette demande.

3/ Certains enfants font des retours à leurs parents concernant l'état des toilettes qu'ils trouvent bien souvent très sales ... Les enseignants ont-ils remarqué quelque chose à ce sujet ?

Que peut proposer la **mairie** à cela ? Pourrait-on envisager de mettre des affichettes avec les règles de « base » ?

Nous demandons régulièrement aux enfants de tirer les chasses d'eau. Les affichettes sont déjà dans les toilettes .

Un rappel sera fait dans chaque classe.

Remerciements :

Il faut aussi souligner les points positifs, l'ensemble des délégués de parents d'élèves souhaitent remercier les équipes enseignantes :

Merci pour le projet « echecs » en élémentaire, les enfants sont ravis.

Questions pour la mairie :

Le stationnement sur le parking du champ de mars est bien souvent anarchique et les voitures qui se mettent au milieu bloquent les autres véhicules. Est-ce que l'une de ces solutions pourraient être envisagées ?

Serait-il possible d'intégrer un marquage au sol, ou sur les trottoirs afin d'optimiser le nombre de véhicules ?

Serait-il possible d'envisager un mail aux parents leur demandant de ne plus se garer sur la ligne du milieu et de privilégier un autre parking si celui-là est plein ? Peut-on en profiter pour encourager les parents à venir à pied à l'école ?

Il ne peut pas y avoir de marquage au sol car c'est du sable. Mettre des marques sur le trottoir n'empêchera pas de se garer au milieu.

La solution est d'utiliser le parking vers l'église et de privilégier le covoiturage ou les déplacements à pieds si la distance école/maison le permet.

FIN DE LA SEANCE : 19h40

Secrétaire
Mme Chamfray
Enseignante Marennnes



Présidente
Mme Anglada
Directrice Marennnes

